

## Arbeitspläne für Unterrichtseinheiten in den Jahrgängen 7/8

### Jg. 7

Balladen (S. 190 -218)

Gedichte (S. 46 – 68)

Inhaltsangabe literarischer Texte

Indirekte Rede (S.233 – 242)

Lektüre (fakultativ):

Reinhardt: Train kids (Klassensatz vorhanden)

Keller: Kleider machen Leute

Stevenson: Die Schatzinsel

**Lernkontrolle: Inhaltsangabe zu einem literarischen Text (z.B. Ballade, KG, Roman-) auszug )**

**(ca. 70 Min.)**

Rechtschreibung

(S. 346 – 381; 244 – 257 Wörterbucharbeit)

Grammatik

(S. 258 – 268)

**Zwei Lernkontrollen: Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch mit Überprüfung der Grammatikkompetenz möglich (220 – 320 Wörter)**

**(ca. 50 Min.)**

Argumentieren (S. 270 – 287)

Film: Jenseits der Stille (S.330 – 345)

Umgang mit Sachtexten (S. 130 -147)

**Lernkontrolle: Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (ca. 70 Min.)**

**Fakultativ:**

Fantastisches (S.18 – 43)

Von Hexen und Heilerinnen (S. 80 -99)

Der Untergang der Nibelungen (S. 150 -174)

### Jg. 8

In Gedichten sich selbst aussprechen (S.38 – 60)

Inhaltsangabe von Sachtexten (S. 266 – 277)

Modalität (S. 204) Zeitungsprojekt (S. 242 – 264); fakultativ: Besuch der HAZ oder Medienprojekt Gutenberg und die Folgen (S. 222 – 241)

**Lernkontrolle: Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes (z.B. Leserbrief, Rezension, Kommentar)**

**(ca. 90 Min.)**

Rechtschreibung

(S. 126 – 146; S. 340ff in Auswahl)

Grammatik

(S. 340ff in Auswahl)

**Zwei Lernkontrollen: Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch mit Überprüfung der Grammatikkompetenz möglich ( 250 – 350 Wörter)**

**(ca. 50 Min.)**

Kurzgeschichte und Novelle (S. 62 – 89)

Klassisches Drama

Schiller: Wilhelm Tell

**Lernkontrolle: Interpretation eines literarischen Textes anhand kriterienorientierter Hinweise (ca. 90 Min.)**

**Fakultativ:**

Anne Frank (S. 148 – 175) begleitend zum Film

Schillers Balladen (S. 176 -203)